

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میانداآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

(طرح دوره COURSE PLAN)

| دانشکده : پرستاری | گروه آموزشی: پرستاری | مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری |
|--|--------------------------|---------------------------------------|
| نام درس : پرستاری سلامت جامعه | تعداد واحد : ۱.۵ | نوع واحد : نظری |
| پیش نیاز: ندارد | روز و ساعت برگزاری کلاس: | مکان برگزاری : دانشکده پرستاری |
| مسئول برنامه : شماره تماس دانشکده: مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): تهیه و تنظیم : آدرس پست الکترونیکی: تاریخ تدوین/ بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱ | | |

معرفی درس: نظر به اینکه تامین سلامت جامعه در گرو خدمات سلامت توسط نیروی انسانی آموزش دیده است، در این درس، مفاهیم اصلی سلامت شامل: سلامت و طیف سلامت و بیماری، پیشگیری از بیماریها، مراقبتهای اولیه بهداشتی، حفظ و ارتقاء سلامت، اقتصاد سلامت، نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه و تیم سلامت، نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت، نیازهای بهداشتی جامعه، فرایند آموزش بهداشت، ایمن سازی و بهداشت مدارس گنجانده شده است.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ✓ تاریخچه پرستاری سلامت جامعه و گستره کاری پرستار سلامت جامعه
- ✓ نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت

- ✓ سلامت و طیف سلامت و بیماری، سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط و مراقبتهای اولیه بهداشتی
- ✓ نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت
- ✓ پرستار و اقتصاد سلامت
- ✓ پویایی گروه و کار با گروه های آسیب پذیر
- ✓ عوامل تعیین کننده های سلامت (زیستی، فرهنگی-اجتماعی و)...
- ✓ نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت
- ✓ اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه
- ✓ اصول ایمن سازی
- ✓ پرستاری بهداشت مدارس
- ✓ اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک (پیشگیری از عوارض زیستی فرهنگی و اجتماعی)

❖ اهداف کلی

- ✓ آشنایی با تاریخچه پرستاری سلامت جامعه و گستره کاری پرستاری سلامت جامعه

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ تاریخچه پرستاری سلامت جامعه را شرح دهد
- ✓ گستره کاری پرستار سلامت جامعه را بیان کند

❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با نقش ها و فعالیتهای پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت و سلامت و طیف سلامت و بیماری

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ نقش ها و فعالیتهای پرستار سلامت جامعه را در تیم سلامت بیان کند
- ✓ مفهوم سلامت و بیماری را بیان کند
- ✓ ابعاد سلامتی را نام ببرد

❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط و مراقبتهای اولیه بهداشتی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ پیشگیری اساسی، ثانویه و ثالثیه را نام ببرد
- ✓ اصول مراقبتهای اولیه بهداشتی را شرح دهد.
- ✓ اجزای اصلی مراقبتهای اولیه بهداشتی را بیان کند
- ✓ نقش پرستار سلامت جامعه در مراقبتهای اولیه بهداشتی را شرح دهد

❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ آموزش بهداشت را تعریف کند
- ✓ روشهای آموزش بهداشت را نام ببرد
- ✓ مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت را بیان کند
- ✓ نظریه ها و الگوهایی که جهت تغییر رفتار به کار برده می شود را نام ببرد

❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با اقتصاد سلامت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اقتصاد خرد و کلان را شرح دهد
- ✓ تفاوت بین کالاها و خدمات بهداشتی را با سایر کالاها و خدمات را شرح دهد
- ✓ ابزارهای تحلیل اقتصادی را توضیح دهد
- ✓ نقش پرستار در اقتصاد سلامت را ذکر کند

✓ تفاوت کارآمدی با کارآیی را با ذکر مثال توضیح دهد

❖ هدف کلی

✓ آشنایی با پویایی گروه و کار با گروه های آسیب پذیر

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

✓ گروه را تعریف کند

✓ انواع گروه را نام ببرد

✓ مراحل تشکیل گروه را بیان کند

✓ جمعیت‌های آسیب پذیر را تعریف کند

✓ عوامل موثر بر آسیب پذیری را شرح دهد

❖ هدف کلی

✓ آشنایی با عوامل تعیین کننده های سلامت (زیستی، فرهنگی و اجتماعی)

❖ اهداف اختصاصی

✓ دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

✓ عوامل موثر بر ساملای را شرح دهد

✓ تاثیر فرهنگ بر سلامتی را بیان کند

✓ اهمیت عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامتی را بیان کند

❖ هدف کلی

✓ آشنایی با نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

✓ نظام های ارائه دهنده ی خدمات بهداشتی درمانی در جهان را نام ببرد

✓ واحدهای موجود در نظام شبکه های بهداشتی درمانی کشور را نام ببرد

- ✓ انواع سازمان های بهداشت بین المللی را نام ببرد
- ✓ هدف کلی آشنایی با اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ نیازسنجی سلامت را تعریف کند
- ✓ طبقه بندی انواع نیازها را شرح دهد
- ✓ محاسن انجام نیازسنجی سلامتی را نام ببرد
- ✓ فرایند انجام نیازسنجی سلامتی را شرح دهد

❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با ایمن سازی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انواع ایمنی را تعریف کند .
- ✓ دوز و راه تجویز واکسن ها را شرح دهد .
- ✓ شرایط و مدت زمان نگهداری ویال واکسنها را بیان کند.

❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با پرستاری بهداشت مدارس

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ بهداشت مدارس را تعریف کند
- ✓ حداقل استانداردهای محیط مدرسه را بیان کند
- ✓ انواع نقشهای پرستار بهداشت مدارس را بیان کند
- ✓ نقش مدرسه در بهداشت روان کودک را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

✓ آشنایی با اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقا سلامت و رشد کودک

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ معیارهای رشد کودک را بیان کند .
- ✓ نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک را شرح دهد.
- ✓ عوامل محیطی خطرناک برای کودکان را بشناسد

❖ روش آموزش

حضوری

مجازی

ترکیبی

❖ امکانات آموزشی

✓ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سفید

❖ منابع درسی

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

| صفحات و فصلهای مشخص شده برای مطالعه | مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ |
|---|--|
| بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد. | Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing:Population- centered Health Care in the Community, 8th Edition8108 Elizabeth T. Anderson, Judith M.McFarlane. Community As Client: Application of the Nursing Process, last Ed. پرستاری سلامت جامعه، سیده وحیده حسینی ، نشر جامعه نگر پرستاری سلامت جامعه(سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط) دکتر اسحق ایلدرآبادی، نشر جامعه نگر ۸۹ |

| | |
|--|--------------------------------|
| مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات | نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله |
| | |
| | |

❖ آزمون های تکوینی (کوییز / میان ترم)

- ✓ آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ بلی خیر
- ✓ در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

| شماره | عنوان آزمون | نوع آزمون | زمان آزمون |
|-------|-------------|-----------|------------|
| | | | |

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

تکالیف طول ترم

| شماره | عنوان تکلیف | شرح تکلیف | هدف از ارائه تکلیف | زمان تحویل |
|-------|-------------------|-----------|--------------------|------------|
| ۱ | تکلیف اول کلاسی | | | |
| ۲ | تکلیف دوم کلاسی | | | |
| ۳ | تکلیف سوم کلاسی | | | |
| ۴ | تکلیف چهارم کلاسی | | | |

❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟ بلی خیر
- ✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید.

.....

.....

❖ ارزشیابی دانشجویان

| بارم نمره | موارد ارزشیابی |
|-----------|---------------------------------|
| ۷ | آزمون میان ترم |
| ۱۰ | آزمون پایان ترم |
| ۱ | شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب |
| ۲ | تکالیف و سایر فعالیت ها |

❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

| تاریخ ارائه | ساعت ارائه | موضوع جلسه | مدرس | نحوه ارائه | امکانات مورد نیاز | روش ارزشیابی |
|-------------|------------|--|------|---|--|-----------------------------------|
| جلسه اول | | تاریخچه سلامت پرستاری جامعه | | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه دوم | | نقش ها و فعالیت های پرستار جامعه در تیم سلامت | | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه سوم | | تعریف سطوح پیشگیری و راهبرد های مرتبط | | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه چهارم | | نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقا سلامت | | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه پنجم | | پرستار و اقتصاد سلامت | | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه ششم | | پویایی گروه و کار با گروه های اسیب پذیر | | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه هفتم | | عوامل تعیین کننده سلامت | | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه هشتم | | نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت | | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |
| جلسه نهم | | اصول نیاز سنجی بهداشتی جامعه | | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | آزمون میان ترم آزمون پایان ترم |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|-----------------|
| آزمون میان ترم آزمون پایان ترم | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | ایمن سازی | جلسه دهم |
| آزمون میان ترم آزمون پایان ترم | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | پرستاری بهداشت مدارس | جلسه یازدهم |
| آزمون میان ترم آزمون پایان ترم | کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید | سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ | اهمیت و نقش پرستار در حفظ و ارتقا سلامت و رشد کودک | جلسه دوازدهم |